

1570824

ГОБ
ПРОЄКТ



МІНІСТЕРСТВО
ФІНАНСІВ
УКРАЇНИ



Швеція
Sverige

NIRAS

CPM

ПРАКТИЧНИЙ
ПОСІБНИК

ГЕНДЕРНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У БЮДЖЕТНОМУ ПРОЦЕСІ

Київ | 2020

Пропонований практичний посібник розроблений на допомогу головним розпорядникам бюджетних коштів та іншим учасникам бюджетного процесу для врахування гендерних аспектів у процесі планування, реалізації та звітування про виконання програм, які фінансуються з державного та місцевих бюджетів. Метою посібника є створення цілісного бачення застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі, розкриття особливостей та практичних аспектів методики проведення гендерного аналізу бюджетних програм.

ЗМІСТ

Вступ	4
Розділ 1. Гендерно орієнтований підхід у бюджетному процесі: сутність, мета та нормативно-правове забезпечення	6
1.1. Сутність гендерного підходу	7
1.2. Гендерно орієнтований підхід у бюджетному процесі	10
1.3. Нормативно-правове забезпечення застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі	14
Розділ 2. Застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі	18
2.1. Загальні засади гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі	19
2.2. Огляд нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність	21
2.3. Проведення гендерного аналізу бюджетної програми	23
2.4. Підготовка висновків та прийняття рішень з а результатами гендерного аналізу бюджетної програми	42
2.5. Моніторинг гендерно чутливих бюджетних програм	47
Розділ 3. Історія застосування гендерно орієнтованого підходу в бюджетному процесі	49
Скорочення	54
Список використаних джерел	55

Додатки	58
Додаток А. Орієнтовний перелік документів, які містять інформацію про гендерну рівність	59
Додаток Б. Орієнтовний перелік документів, зщо містять вимоги та індикатори щодо гендерної рівності	61
Додаток В. Результати огляду нормативно-правових актів та інших документів, які містять інформацію про гендерну рівність, на прикладі Програми надання позашкільної освіти позашкільними закладами освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми (додаток 1 до Методичних рекомендацій)	74
Додаток Г. Результати гендерного аналізу Програми надання позашкільної освіти позашкільними закладами освіти, заходи з позашкільної роботи з дітьми (додаток 2 до Методичних рекомендацій)	82